



*Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu
Veli Öğrenci Rehberi*

Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu Öğrenci Veli Rehberi



İçindekiler

KONU	S.No
Okul Müdürü Sunuş	4
Yönetim	5-6
1. İletişim Bilgileri	7
2. Kurum Vizyon ve Misyon	7
3. Değerlerimiz	8
4. İletişim Kanallarımız ve Önemi	8
5. Velilerimiz ile Nasıl İletişim Kuruyoruz?	9
6. Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu'nda Disiplin Anlayışı.	9
7. Eğitim.	9
a) Akademik	9
b) Etik (Ahlaki)	10
c) Davranışsal	10
d) Sorumluluk	11
e) Ders Saatleri.	11
8. Cep Telefonu	12
9. Öğrencinin Okul Dışı Çalışması	12
a) Öğrencinin Görevleri	12
b) Velinin Görevleri	13
10. Öğrencilerimizin Giremeyeceği Alanlar	13
11. Güvenlik ve Acil Durumlar.	13
12. Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi (ilköğretim kurumları Yönetmeliği)	14
a) Ödüllendirme MADDE 51	14
b) Öğrencilerden beklenen davranışlar MADDE 52	14
c) Ödüller ve ödüllerin verilmesi MADDE 53	15
d) Öğrencilerin olumsuz davranışları ve uygulanacak yaptırımlar MADDE 54	16
e) Yaptırım gerektiren davranışlar MADDE 55	16
1. Uyarma yaptırımını gerektiren davranışlar:	17
2. Kınama yaptırımını gerektiren davranışlar	17
3. Okul Değiştirme yaptırımını gerektiren davranışlar	18
f) Yaptırım takdirinde dikkat edilecek hususlar MADDE 56	19-20
13. Öğrenci olumsuz davranış değerlendirme süreci	21

Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu Öğrenci Veli Rehberi



Sayın Velilerimiz,

"Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu Veli-Öğrenci Rehberi", sizlere içinde bulunduğunuz eğitim kurumunu tüm ayrıntılarıyla tanıtmak, veli - okul - öğrenci bilgi akışını tamamlamak amacıyla hazırlanmıştır. Zamanın en değerli meta olduğu çağımızda bizlere sunulmuş bilgileri kullanmasını bilirsek, bilgi ve yeteneklerimizi daha verimli bir şekile dönüştürebiliriz. Bu nedenle velilerimizden ricamız, bu kitabı dikkatle okumaları ve bir kaynak olarak kullanmalarınıdır.

Sizler için derlediğimiz bu bilgiler, birçok sorunuza cevap verecek ve gereksiz zaman kaybınızı önleyecektir. Ayrıca Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu Veli-Öğrenci Rehberi ile günün çok büyük bir bölümünü okullarında geçiren çocuklarınızın bu süreyi nerelerde ve nasıl geçirdiklerini öğrenecek, katılmış olduğunuz okul ortamını daha iyi değerlendirebileceksiniz.

Sevgili Öğrencilerimiz, Eğer okula yeni başlıyorsanız bu kitap sizin için çok değerli; bu rehberi okuyarak okulunuz hakkında bilmediğiniz birçok şeyi öğrenecek ve okulunuzu daha çok seveceksiniz. Bu kitapla hem okulunuzda geçen yıldan bu yana yapılan yeniliklerden haberdar olacak, hem de okul yaşamı hakkındaki bilgilerinizi tazeleyeceksiniz.

Uzun yıllarımızı birlikte geçirdiğimiz okul toplumunda başarı ve mutluluğa ancak, "Açıklık İlkesi" ve "Takım Ruhunu" ile ulaşırız. İşte bu rehber, bu ilkelerin ışığında sizlere yol gösterici olacaktır. **LÜTFEN REHBERİNİZİN TÜMÜNÜ DİKKATLE OKUYUNUZ!** Öğretim Yılı'nda sevgi, sağlık, mutluluk ve başarıyla birlikte olmak dileğiyle...

Tuncay ACAR
Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu Müdürü

YÖNETİM



Okul Müdürü Tuncay ACAR



8. Sınıflardan Sorumlu Müd. Yrd. Hatice BÜYÜKŞAR



7. Sınıflardan Sorumlu Müd. Yrd. Selçuk YETİK



6. Sınıflardan Sorumlu Müd. Yrd. Mustafa KAVRUK



5. Sınıflardan Sorumlu Müd. Yrd. İlhami İNANLI

1.İletişim Bilgileri

Kurum görevlilerimiz saat 07.00 – 18.30 arası sizlere hizmet vermek için bütün çağrılarınıza cevap vereceklerdir.

Ana Santral Telefon Numaramız:
0332 351 25 12

Web Sitemiz
www.maresalkonya.meb.k12.tr

Adres:
İhsaniye Mahallesi Sultan Cem Caddesi No:26
42040 Selçuklu/KONYA

2.Kurum Vizyon ve Misyonu

Vizyonumuz

Öğrenmeyi öğreten, Paydaşına Değer Veren,
Geçmişini Özümseyen, Geleceği Planlayan,
Eğitim Kurumu Olmak.

Misyonumuz

Bilgili ve deneyimli insan kaynakları ile milli değerlerini
özümsemiş, hızla değişen dünyada başarılı olacak bilgi ve beceriye
sahip bireyler yetiştirerek ülkemizin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Değerlerimiz

1. Planlılık,
2. Mesleki uzmanlık,
3. Bilimsellik,
4. Kalite,
5. Güncellik,
6. Güvenilirlik,
7. Tarafsızlık ve şeffaflık,
8. Kişisel verilerde gizlilik,
9. Ferdin ve Toplumun İhtiyaçlarını gözetme,
10. Yönelme,
11. İşbirliğine Açıklık,
12. Her Yerde Eğitim.
13. Ülkemize, kurumumuza, aidiyet ve layık olma bilinci.

3. İletişim Kanallarımız ve Önemi

Öğrencilerimizin okul içi ve dışı iletişimi son derece önem verdiğimiz bir konudur. Velilerimiz de iletişimimizin bir parçasıdır ve öğrencilerimizin zamanlarının büyük bölümünü geçirdikleri okullarımızda neler yapıldığı hakkında velilerimizi bilgilendirmek büyük önem verdiğimiz konulardan biridir. Sizinle iletişimimizin hızlı ve sağlıklı olabilmesi için ilerleyen sayfalarda bizim velilerimizle, velilerimizin bizimle ne şekilde iletişime geçebilecekleri konusuna değindik. Bizim sizinle en hızlı iletişime geçebileceğimiz yöntem cep telefonları ve e-mail adreslerinizdir. Adres değişikliği, telefon ve e-mail değişikliğinizi lütfen en hızlı şekilde bizimle paylaşınız.

4. Velilerimiz ile Nasıl İletişim Kuruyoruz?

Kurumumuzla ilgili tüm bilgilere

www.maresalkonya.meb.k12.tr adresli web sitemizden

ulaşabilirsiniz.okulumuzla ilgili gerek akademik gerekse sosyal etkinlik ve duyuru niteliğindeki haberlerin yer aldığı web sitemiz vasıtasıyla velilerimiz bilgilendirilir.

5. Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu'nda Disiplin Anlayışı.

Tüm öğrencilerimizin güvenli ve temiz bir ortamda eğitim öğretim görme hakları vardır.Hiç bir öğrenci başkasının eğitim öğretim hakkına engel olamaz.Bu nedenle Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu öğrencileri okul içinde ve dışında sosyal davranış normlarını takip etmek ve bu normlara uyumlu bir davranış göstermek zorundadır.

6. Eğitim.

6.1.Akademik:

- Öğrenciler günlük tekrarı zamanında ve düzenli yapar.
- Proje çalışmalarını zamanında teslim eder.
- Giriş zili çaldığında sırasında ders malzemesi ile derse hazır halde bulunur.
- Ders sırasında öğretmenden izin almadan hiçbir şekilde sınıftan çıkmaz.
- Sınıfta ders işlenirken hiçbir şekilde sınıfta dersi bozucu, arkadaşlarının ve öğretmenin dikkatini dağıtacak şekilde davranmaz; sadece dersle ilgilenir.
- Her öğrenci sunulan akademik ve sosyal olanaklardan en sonuna kadar yararlanma hakkına sahiptir.
- Grup çalışmalarında belirlenen kurallara uyar.

6.2.Etik (Ahlaki)

- Öğrenci arkadaşlarına, öğretmenlerine ve okuldaki tüm personele saygılı davranır.Karşısındakinin duygularını incitecek, onları üzecek ve rahatsız edecek davranışlarda (alay etmek, isim takmak, dedikodu yapmak, el-kol şakası yapmak, argo kelimeler söylemek, e-mail ve telefon ile rahatsız etmek gibi) bulunmaz.
- Söz almadan konuşmaz, öğretmeninin ve arkadaşının sözünü kesmez.
- Kopya çekemez; her türlü sınav ve ödevi kendi bilgisine dayanarak yapar; eğitim sürecinde bilgiyi öğrenmek için çaba gösterir.
- Öğrenci hiçbir durumda yalan söylemez.

6.3.Davranışsal

- Öğrenci okula en geç ilk ders zili çalmadan 5 dakika önce gelir.
- Sınıfta, kütüphanede ve laboratuvarlarda herhangi bir şey yemez, içmez ve yüksek sesle konuşmaz.
- Okul eşyalarına ve diğer öğrencilerin eşyalarına zarar vermez, izin almadan başkalarının eşyalarını kullanmaz.
- Öğrenci yanında günlük gereksinimini karşılayacak tutarın üzerinde para bulundurmaz. Parasının sorumluluğu öğrenciye aittir.
- El şakası yapmak, itişmek, vurmak, çelme takmak, herhangi bir eşyayı birine fırlatmak gibi başkalarının güvenliğini tehlikeye düşürecek yaralanmasına ya da sakatlanmasına yol açacak hiçbir davranışta bulunmaz.
- Öğrenci öğretim yılı başında okul yönetimi tarafından bildirilen kıyafet yönergesine uyar.

- Öğrencilerin okul içinde ve dışında yapacakları her türlü gezi, spor etkinlikleri, sosyal kulüp çalışmaları ve toplumsal etkinliklerde Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu öğrenci profili ve okul kuralları çerçevesinde davranır.

6.4.Sorumluluk

- Öğrenci derse ilişkin araç ve gereçlerini eksiksiz getirir.Okula ders için gerekli malzeme dışında malzeme getirmez.
- Çevre temizliğine özen gösterir, yeşil alanlara zarar vermez, kendi güvenliği için spor alanlarının dışında sportif faaliyetlerde bulunmaz.
- Öğrencinin katılacağı her türlü etkinlik için okul yönetimi ve öğrenci velisinin izni alınır.
- Öğrenci kendi eşyasının sorumluluğunu üstlenir.Eşyalarına kimlik bilgilerini kaydeder.
- Öğrenci sınıfta bulunan aletleri ve malzemeleri dikkatli kullanır, panolarda bulunan yazı, resim vb. malzemelere zarar vermez.
- Okul gezilerinde gezi yönergesinde belirtilen tüm şartları yerine getirir.

6.5.Ders Saatleri.

- Okulumuzda ikili eğitim öğretim yapılmaktadır.
- 7 ve 8'inci sınıflar eğitim öğretim saat 07:00'de başlar ve saat 12:40'da sona erer.
- 5 ve 6'ıncı sınıflar eğitim öğretim saat 12:50'de başlar ve saat 18:30'da sona erer.

- Pazartesi günleri okul başlarken, Cuma günleri okul kapanırken bayrak töreni yapılır; bayrak törenine okulda bulunan tüm öğrenciler katılmak zorundadır.

7.Cep Telefonu

Okula getirilen cep telefonları ders esnasında kapalı tutulur.Kütüphanede, laboratuvarlarda ve öğrencilere ortak hizmet veren yerlerde cep telefonu kullanılmaz.Öğrenci cep telefonu kullanmayı bir hak olarak görmez.

8.Öğrencinin Okul Dışı Çalışması

Öğretmenin ya da velinin doğrudan denetimi olmadan; öğrencinin ders dışında bilgi öğrenmeye yönelik gerçekleştirdiği her türlü çalışmadır.Okul dışı çalışma sınıf içinde gün içerisinde öğretmen tarafından anlatılan konuların pekiştirmek ve öğrenmek amacıyla tekrar edilmesidir.

Öğrenme için günlük tekrar, haftalık tekrar ve aylık tekrar olmazsa olmazdır.Bu nedenle Mareşal Mustafa Kemal Ortaokulu velileri veli olduğu öğrencinin konu pekiştirme ve öğrenmeye yönelik yapacağı çalışmaları takip etmekle sorumludur.

8.1.Öğrencinin Görevleri:

- Günlük tekrarı öncelikli ve temel görev olarak benimsemelidir.
- Zamanını iyi kullanmalı, tekrar ve hazırlık süresini verimli kullanmalı.
- Eksik öğrendiği ya da öğrenemediği konularda mutlaka öğretmeni ya da konuyu bilen bir arkadaşından tekrar dinlemeli ve tekrar etmelidir.
- Ders çalışma dışındaki zamanında kitap okumalı, gazete okumalı ve güncel olayları takip etmeli.

8.2.Velinin Görevleri:

- Öğrenciye uygun çalışma ortamı sağlamalı.
- Günlük, haftalık ve aylık tekrarı düzenli yapması için planlı çalışmaya alışkanlığını kazanması için öğrenciyi kontrol ve takip eder.
- Öğrencinin okul dışındaki zamanını nerde ve nasıl geçirdiğini kontrol ve takip eder.Akademik başarısını ve davranışlarını olumsuz etkileyecek sapmaları anında görerek müdahale eder.
- Öğrencilerin yapacağı çalışmalara destek olmalı, asla öğrencinin yapacağı çalışmaları veli yapmamalı.
- Velisi olduğu öğrencinin okulunu ziyaret ederek akademik başarısı ve sosyal davranışları hakkında sınıf rehber öğretmeni ve ders öğretmenlerinden bilgi almalı ve gerekiyorsa okul rehber öğretmeninden destek almalı.
- Öğrencinin davranış ve akademik başarısında meydana gelen ani olumsuz değişimlerde okulla iletişime geçmeli ve bilgi paylaşımı yapmalı.

9.Öğrencilerimizin Giremeyeceği Alanlar

Öğrencilerimizin güvenlik açısından kurum binasında ve bahçede bir takım mekanlara girmemeleri gerekir.Öğrenciler öğretmen ve çalışanlara ait tuvaletlere giremez, yönetici odaları, öğretmen çalışma merkezlerine, öğretmen odası ve bürolara izin almadan giremez.

10.Güvenlik ve Acil Durumlar.

Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve kurumumuzu ziyaret eden ziyaretçilerimizin güvenliği son derece önemlidir.Öğrenci ve velilerimizin güvenlik kurallarımıza ve özel güvenlik yasası çerçevesinde görev yapan güvenlik birimi çalışanlarımızın

uyarlarına önem vermelerini ve riayet etmelerini bekleriz.Okulumuzda 24 saat görev yapan güvenlik görevlileri ve elektronik gözlem araçları bulunur.

Öğrencilerimizin güvenliği açısından sene başında velilerimizden istemiş olduğumuz formlarda adı geçen kişiler dışında kimseye öğrenci teslim edilmez.

Mahkeme kararının aslı ya da fotokopisi olmadan hiç suretle öğrencilerimiz vasisi dışında kimseye teslim edilemez.Bu durumdaki öğrencilerimizin vasisi mutlaka mahkeme kararını okula bildirmek zorundadır.

Acil durumlarda (deprem, yangın, vb.) uygulanacak prosedürler okulumuz tarafından belirlenmiştir.Her eğitim yılı süresince okulumuzda deprem ve yangın tatbikatları yapılarak, öğrencilerimiz acil durumlar karşısında ne yapmaları gerektiği konusunda bilgilendirilmektedir.

11.Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi (İlköğretim kurumları Yönetmeliği)

Ödüllendirme

MADDE 51 – (1) Bakanlığa bağlı resmî ve özel ilköğretim kurumlarında öğrencilerin ödüllendirilmesi, davranışlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler; öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici iş birliğinde yürütülür.

(2) Öğrenci davranışlarının kaynağının belirlenmesi için gerektiğinde rehberlik ve araştırma merkezi ve ilgili diğer kurumlarla iş birliği yapılır.

Öğrencilerden beklenen davranışlar

MADDE 52 – (1) Öğrencilerden;

- a) Okula ve derslere düzenli devam etmeleri ve başarılı olmaları,
- b) Okul personeline, arkadaşlarına ve çevresindeki kişilere karşı saygılı ve hoşgörülü davranmaları,
- c) Doğru sözlü ve dürüst olmaları,
- ç) İyi ve nazik tavırlı olmaları,
- d) Okulda yapılacak sosyal ve kültürel etkinliklere katılmaları,

- e) Kitap okuma alışkanlığını kazanmaları,
 - f) Çevrenin doğal ve tarihî güzelliklerini, sanat eserlerini korumaları ve onları geliştirmek için katkıda bulunmaları,
 - g) İyi işler başarmak için çok çalışmaya ve zamana muhtaç olduklarını unutmamaları, geçen zamanın geri gelmeyeceğinin bilincinde olmaları,
 - ğ) Millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları,
 - h) Sigara, içki ve diğer bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları ve bu maddelerin kullanıldığı ortamlardan uzak durmaları,
 - ı) Bilişim araçlarını kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,
 - i) Ülkenin birliğini ve bütünlüğünü bozan bölücü, yıkıcı, siyasi amaçlı etkinliklere katılmamaları, siyasi amaçlı sembol kullanmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet ve benzerlerini taşımamaları, bulundurmamaları ve dağıtmamaları, siyasi amaçlı davranışlarla okulun huzurunu bozmamaları,
 - j) Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini millet, yurt ve insanlık için yararlı bir şekilde kullanmaları,
 - k) Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı kalmaları, bunun aksi davranışlarda bulunmamaları,
 - l) Yasalara, yönetmeliklere ve toplumun etik kurallarına, millî, manevi ve kültürel değerlere uymaları beklenir.
- (2) Uyulması gereken kuralların ve beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında ve her türlü sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasına çalışılır.
- (3) Okul yönetimi, yukarıdaki hususlar ve bunlara uyulmaması durumunda ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencilerinin karşılaşabilecekleri yaptırım işlemleriyle ilgili olarak kendilerini ve velilerini bilgilendirir.

Ödüller ve ödüllerin verilmesi

MADDE 53 – (1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının bütün sınıflarında puan ortalaması Türkçe dersinden 55.00, diğer derslerin her birinden 45.00 puandan aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin dönem ağırlıklı puan ortalaması

70.00-84.99 olanlar "Teşekkür" EK-6, 85.00 puan ve yukarı olanlar "Takdir" EK-7 belgesi ile ödüllendirilir.

(2) İlköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerindeki başarı durumuna bakılmaksızın;

a) Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak ilk beş dereceye giren,

b) Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde üstün başarı gösteren öğrenciler "İftihar Belgesi" EK-8 ile ödüllendirilir.

c) İftihar Belgesi, ilkokullarda sınıf öğretmeninin teklifi ve okul yönetiminin kararı doğrultusunda, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunca verilir.

ç) İftihar Belgesi, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. İlkokullarda okul yönetiminin olur tarih ve sayısı, ortaokullarda ise Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulunun toplantı tarih ve karar numarası belgenin tarih ve numarası olarak kabul edilir.

(3) İftihar Belgesiyle ödüllendirilenler, özel olarak yapılacak bir toplantı veya törende diğer öğrencilere duyurulur. Bu öğrencilerin adları ve fotoğrafları okulun internet sayfasında yayınlanır ve uygun bir yere asılır. Teşekkür ve Takdir Belgesiyle ödüllendirilenlerin belgeleri, sınıf veya şube rehber öğretmeni tarafından karne ile birlikte öğrencilere verilir.

Öğrencilerin olumsuz davranışları ve uygulanacak yaptırımlar

MADDE 54 – (1) Ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencilerine, olumsuz davranışlarının özelliğine göre uyarma, kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından biri uygulanır.

(2) Yaptırımların uygulanmasındaki amaç caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması, öğrencinin yaptığı olumsuz davranışlarının farkına vararak bu davranışlarının olumlu yönde düzeltilmesini sağlamaktır.

Yaptırım gerektiren davranışlar

MADDE 55 – (1) Yaptırım gerektiren davranışlar aşağıda belirtilmiştir.

a) Uyarma yaptırımını gerektiren davranışlar:

- 1) Derse ve diğer etkinliklere vaktinde gelmemek ve geçerli bir neden olmaksızın bu davranışı tekrar etmek,
- 2) Okula özürsüz devamsızlığını, özür bildirim formu ya da raporla belgelendirmemek, bunu alışkanlık hâline getirmek, okul yönetimi tarafından verilen izin süresini özürsüz uzatmak,
- 3) Yatılı bölge ortaokullarında öğrenci dolaplarını amacı dışında kullanmak, yasaklanmış malzemeyi dolapta bulundurmak ve yönetime bilgi vermeden dolabını başka arkadaşına devretmek,
- 4) Okula, yönetimce yasaklanmış malzeme getirmek ve bunları kullanmak,
- 5) Yalan söylemek,
- 6) Duvarları, sıraları ve okul çevresini kirletmek,
- 7) Görgü kurallarına uymamak,
- 8) Okul kütüphanesinden veya laboratuvarlardan aldığı kitap, araç, gereç ve malzemeyi zamanında teslim etmemek veya geri vermemek,
- 9) Derslerde cep telefonunu açık bulundurmak.

b) Kınama yaptırımını gerektiren davranışlar:

- 1) Yöneticilere, öğretmenlere, görevlilere ve arkadaşlarına kaba ve saygısız davranmak,
- 2) Okulun kurallarını dikkate almayarak kuralları ve ders ortamını bozmak, ders ve ders dışı etkinliklerin yapılmasını engellemek,
- 3) Okul yönetimini yanlış bilgilendirmek, yalan söylemeyi alışkanlık hâline getirmek,
- 4) Okulda bulunduğu hâlde törenlere özürsüz olarak katılmamak ve törenlerde uygun olmayan davranışlarda bulunmak,
- 5) Okulda ya da okul dışında sigara içmek,
- 6) Resmî evrakta değişiklik yapmak,
- 7) Okulda kavga etmek,
- 8) Okul içinde izinsiz görüntü ve ses kaydetmek,
- 9) Başkasının malını haberi olmadan almak,
- 10) Okulun ve öğrencilerin eşya, araç ve gerecine kasıtlı olarak zarar vermek,
- 11) Dersin veya ders dışı faaliyetlerin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,

- 12) Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitimin amaçları dışında kullanmak,
- 13) Yatılı bölge ortaokullarında, izinsiz olarak okulu terk etmek ve gece dışarıda kalmak,
- 14) Sınavda kopya çekmek veya kopya vermek.

c) Okul Değiştirme yaptırımını gerektiren davranışlar:

- 1) Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, lâik, sosyal ve hukuk devleti niteliklerine aykırı davranışlarda bulunmak veya başkalarını da bu tür davranışlara zorlamak,
- 2) Sarkıntılık, hakaret, iftira, tehdit ve taciz etmek veya başkalarını bu gibi davranışlara kışkırtmak,
- 3) Okula yaralayıcı, öldürücü aletler getirmek ve bunları bulundurmak,
- 4) Okul ve çevresinde kasıtlı olarak yangın çıkarmak,
- 5) Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitim amaçları dışında kullanmayı alışkanlık hâline getirmek,
- 6) Okul içinde ve dışında; siyasi parti ve sendikaların propagandasını yapmak ve bunlarla ilgili eylemlere katılmak,
- 7) Herhangi bir kurum ve örgüt adına yardım ve para toplamak,
- 8) Kişi veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce ve inançlarına göre ayırmak, kınamak, kötölemek ve bu tür eylemlere katılmak,
- 9) Başkasının malına zarar vermek, haberi olmadan almayı alışkanlık hâline getirmek,
- 10) Okulun bina, eklenti ve donanımlarını, taşınır ve taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmeyi alışkanlık hâline getirmek,
- 11) Okula, derslere, sınavlara girilmesine, derslerin ve sınavların sağlıklı yapılmasına engel olmak,
- 12) Okul içinde ve dışında okul yöneticilerine, öğretmenlere ve diğer personele ve arkadaşlarına şiddet uygulamak ve saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,
- 13) Yatılı bölge ortaokullarında, gece izinsiz olarak dışarıda kalmayı alışkanlık hâline getirmek,
- 14) Okul ile ilişkisi olmayan kişileri okulda veya okula ait yerlerde barındırmak,

- 15) Kendi yerine başkasının sınava girmesini sağlamak, başkasının yerine sınava girmek,
- 16) Alkol veya bağımlılık yapan maddeleri kullanmak veya başkalarını kullanmaya teşvik etmek,
- 17) Kılık ve kıyafetle ilgili kurallara uymamakta ısrar etmek.

Yaptırım takdirinde dikkat edilecek hususlar

MADDE 56 – (1) Yaptırım takdir edilmesinde öğrencinin;

- a) Davranışın niteliği, önemi ve ne gibi şartlarda gerçekleştiği, o andaki psikolojik durumu ve kişisel özellikleri,
- b) Okul içinde ve dışındaki genel durumu,
- c) Yaş ve cinsiyeti,
- ç) Derslerdeki ilgi ve başarısı,
- d) Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım ve başarı durumu,
- e) Aynı eğitim ve öğretim yılı içinde daha önce yaptırım uygulanıp uygulanmadığına dikkat edilir.

(2) Öğrenciye 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu hükümleri göz önünde bulundurularak olumsuz davranışına uygun yaptırım veya bir alt yaptırım takdir edilebilir.

(3) Tutuklu veya gözetim altında bulunan öğrencilerin savunmaları, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince ilgili makamlara müracaat edilerek alınır.

(4) Uyarma ve kınama yaptırımı, öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu tarafından verilir.

(5) Aynı olumsuz davranıştan dolayı birden fazla yaptırım uygulanamaz.

(6) Uyarma ve kınama yaptırımı okul müdürünün, okul değiştirme yaptırımı ise ilçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunun onayından sonra uygulanır.

(7) Okul değiştirme yaptırımı uygulanan öğrenciye yerleşim biriminde nakil gidebileceği başka bir ortaokul olmadığı takdirde kınama yaptırımı uygulanır.

(8) Okul değiştirme yaptırımı uygulanan öğrenci, ilgili okul müdürlüğü ve il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün olumlu

görüşlerinin alınması şartıyla eğitim ve öğretim yılı sonunda önceki okuluna dönebilir.

(9) İlçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunda görüşülmesi gereken dosyalar en geç bir hafta içinde bu kurula gönderilir.

(10) Kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından birini alan öğrenciye o eğitim ve öğretim yılı içinde teşekkür, takdir ve onur belgesi verilmez.

(11) Öğrenci velisi, öğrenci hakkında verilen kararlara karşı tebliğ tarihinden itibaren beş iş günü içinde okul müdürlüğüne itirazda bulunabilir.

(12) Okul müdürü, okul değiştirme yaptırımını ile ilgili itiraz dilekçesini ve dilekçede belirtilen itiraz gerekçeleri hakkındaki görüşlerini, bu Yönetmeliğin 73 üncü maddesindeki belgeler ile birlikte dilekçenin okul yönetimine verildiği tarihten itibaren beş iş günü içinde ilçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna gönderir. İtiraz işlemleri sonuçlanıncaya kadar yaptırım uygulanmaz.

(13) Yaptırımlar, e-Okul sistemindeki öğrenci bilgileri bölümüne işlenir.

Öğrenci olumsuz davranış değerlendirme süreci

- a) Öğrencinin ilk olumsuz davranışında bu davranışı gören öğretmen tarafından öğrenci bu davranışının yanlışlığı ve kendisine uygulanabilecek yaptırımlar konusunda sözlü olarak uyarılır. Bu durum sözlü uyarı tutanağı ile tutanak altına alınır ve bu tutanak ilgili öğrencinin sınıf rehber öğretmenine teslim edilir. Sınıf rehber öğretmeni öğrenci ile görüşerek öğrencinin bu davranışı yapma nedenini anlamaya çalışır ve davranışın yanlışlığı. Bu davranıştan dolayı kendisine uygulanabilecek yaptırımlar konusunda gerekli bilgilendirmelerde bulunur ve yaptığı çalışmayı raporlaştırarak sınıf rehberlik dosyasına koyar.
- b) Öğrenci olumsuz davranışı ikinci kez yaptığında olayı gören öğretmen tarafından öğrenci sözleşmesi imzalanır ve öğrencinin sınıf rehber öğretmenine teslim edilir. Sınıf rehber öğretmeni gerek gördüğü takdirde öğrenciyi okul rehberlik servisine yönlendirir. Okul rehber öğretmeni öğrenci ile ilgili yaptığı çalışmaları bir dosya açmak suretiyle muhafaza eder.
- c) Öğrenci olumsuz davranışlarında ısrar eder hiçbir değişme göstermezse okul yönetimi tarafında ilgili öğrencinin velisi okula davet edilerek sınıf rehber öğretmeni tarafından veli öğrencinin olumsuz davranışları, bu kapsamda öğrenciye yönelik yapılan çalışmalar ve bu davranışları sürdürmesi halinde uygulanabilecek yaptırımlar konusunda bilgilendirir ve tutanak altına alınır.
- d) Öğrenci olumsuz davranışlarını sürdürmesi halinde sınıf rehber öğretmeni öğrenciye ait dosyayla birlikte öğrenciyi ‘öğrenci davranış değerlendirme kuruluna sevk eder’